

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане академске студије медицине			
Назив предмета: Дијагностички и терапијски приступ витално угроженом детету			
Наставник/наставници: Доц. др Биљана Међо			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: /			
Циљ предмета			
Курс има за циљ да упозна студенте са принципима процене и збрињавања тешко оболелог детета и са принципима лечења најчешћих ургентних стања у педијатрији, са којима се сусрећу како лекари у примарној тако и у секундарној и терцијарној здравственој заштити деце.			
Исход предмета			
Стечено знање омогућило би студенту лакше сналажење у процени и збрињавању тешко оболелог детета и примени принципа лечења најчешћих ургентних стања у педијатрији, са којима се сусрећу како лекари у примарној тако и у секундарној и терцијарној здравственој заштити деце.			
Садржај предмета			
Теоријска настава и практична настава: У превиђеном фонду часова обухватиће се укупно 10 тематских целина – модула. Сваки модул има две целине: уводне теоријске напомене, а потом интерактиван рад који подразумева решавање ситуационих проблема по задатом сценарију и дискусију. Практична настава у пријемној амбуланти и дневној болници омогућиће непосредно упознавање са свим неопходним, неодложним дијагностичким и терапијским поступцима који спадају у домен дијагностике и лечења ургентних стања у педијатрији.			
Литература			
• Shaw KN, Bachur RG, editors. Fleisher & Ludwig’s textbook of pediatric emergency medicine 7th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2016. • Topjian AA, Raymond T, Atkins D, Chan M, Duff JP, Joyner Jr BL et al, and on behalf of the Pediatric Basic and Advanced Life Support Collaborators. Part 4: Pediatric Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation 2020; 142(16):S469-S523. • Van de Voorde P, Turner NM, Diakow J, de Lucas N, Martinez-Mejias A, Biarent D et al. European Resuscitation Council Guideline 2021: Pediatric Life Support. Resuscitation 2021; 161: 327-87.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 18	Практична настава: 12
Методe извођења наставе			
Теоријска настава			
Вежбе (практична настава)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	100
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			